



Fussballbezogen (Torschuss)

Autor/in

Karl-Heinz Born Technischer Leiter AFV

Inhalte

EINLEITUNG

Akzente

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material					
10'	<p>Elefanten fangen</p> <p>Ein Spieler ist Elefant und Fänger (eine Hand hält die Nase, der freie Arm wird durch den anderen hindurch gestreckt). Mit dem Rüssel versucht der Spieler einen anderen zu berühren. Wer abgeschlagen ist, wird selbst zum Elefanten und damit zum neuen Fänger. Stösst ein Spieler beim rennen ein Hütchen um wird er zum Elefanten.</p> <p>Variationen: Zwei Elefanten als Fänger ernennen Per Handfassung bilden die Kinder Paare. Wer vom Elefanten berührt wird tauscht mit ihm die Rolle. In der Mitte des Spielfeldes eine „Frei-Insel“ markieren. Kinder können sich in dieser Zone 5 Sekunden lang aufhalten und dürfen nicht abgeschlagen werden.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Markierungsteller • Hütchen 					
8'	<p>Füchse und Bauern</p> <p>Die Kinder auf der Linie A sind die Eierdiebe (Füchse). Auf ein Kommando des Trainers laufen sie zum Ball (Ei), nehmen diesen hoch vom Boden in die Hände und rennen zurück über die Linie. Die Spieler auf der anderen Seite sind die Bauern, die ihre Eier retten wollen. Mit dem Startzeichen laufen sie ebenfalls Richtung Ball und versuchen, ihren „Eierdieb“ vor Erreichen der Ziellinie abzuschlagen. Nach jedem Durchgang tauschen die Füchse und Bauern die Aufgaben.</p> <p>Variationen: Aus verschiedenen Ausgangslagen starten: aus dem Sitz, Bauchlage, Rückenlage, Hocke, Kniestand etc. Den Ball mit dem Fuss führen</p> <p>Die Abstände der drei Linien so anpassen, dass die „Bauern“, auch eine Chance haben den Fuchs zu fangen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pro Spieler ein Ball • Markierungsteller 					
10'	<p>Burgwächter</p> <p>Ein Spieler ist der Burgwächter und bewacht etwa 5 Meter vor der Dribbellinie die Burg (das Tor). Die restlichen Spieler dribbeln vor dem Wächter und versuchen mit dem Ball am Fuss an ihm über die Dribbellinie zu kommen. Wer dieses ohne abgeschlagen zu werden schafft, legt sich seinen Ball (=Kanonenkugel) auf die Schusslinie und soll in eine Torecke schiessen. Anschliessend holt jeder sofort seinen Ball aus dem Tor und dribbelt aussen herum zurück ins Spielfeld. Vom Wächter berührte Spieler lösen ihn ab und werden selber zum Wächter.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bälle • Feldmarkierung • Hütchen • Tore 					



	Auf ein mit Torhüter schiessen.								
10'	<p>Schützenkönig Die Spieler einer Gruppe werden auf beide Torseiten aufgeteilt. Im richtigen Tor steht ein Torhüter. Auf der Vorderseite versuchen die Spieler, gegen den Torhüter einen Treffer zu erzielen Auf der Rückseite sollen die Spieler den Ball an den Hütchen vorbei in eine Torecke schiessen. Nach dem Schuss wechseln die Kinder auf die andere Torlinie.</p> <p>Variationen: Wer schafft zwei Treffer nacheinander? Entfernung zum Tor verändern Den Ball vorrollen und dann schiessen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bälle • Feldmarkierung • Tor 						
20'	<p>Spiel Es wird 4 gegen 4 gespielt. Jede Mannschaft verteidigt 3 Tore und kann bei 3 Toren Treffer erzielen.</p> <p>Variationen: Das mittlere Tor ist breiter als die beiden äusseren. Ein Spieler agiert im mittleren Tor als Torhüter.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bälle • Feldmarkierungen • Überzieher 						
20'	<p>Bewegliches Tor Zwei Mannschaften bilden. Je ein Spieler pro Mannschaft halten eine Stange in der Hand. Die Spieler bilden somit die Pfosten, und die Torlatte. Das Tor bewegt sich im Dauerlauf quer über das Spielfeld. Die Mannschaften versuchen durch geschicktes Passspiel ein Tor zu erzielen. Nach einem erzielten Tor die Spieler an der Stange ablösen.</p> <p>Variante: Ein Tor zählt nur, wenn ein Torschuss von einem Mitspieler auf der anderen Seite auch angenommen wird.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bälle • Feldmarkierungen • Überzieher • Stange 						

Erläuterungen

Akzente Physis

	Herz-Kreislauf anregen
	Muskeln kräftigen
	Knochen stärken
	Beweglichkeit erhalten
	Koordination verbessern

Ausprägung

0	nicht
1	wenig
2	mittel
3	stark
4	sehr stark