

RACCOLTA DOCUMENTI OPERATIVI

Programma Gianni Ticino



Gianni Ticino

GRUPPO DI LAVORO 1

Filosofia della formazione per il calcio..... 3

Coaching dell'Allenatore 5

Calcio dei bambini..... 6

Calcio dei ragazzi – allievi E / D7..... 7

La preformazione – allievi D9 / U15 8

La formazione – U16 / U18 / U21..... 9

GRUPPO DI LAVORO 2

Struttura di formazione - Programma Gianni Ticino..... 11

Aggiornamento quadri tecnici..... 12

GRUPPO DI LAVORO 3

Piano di carriera..... 13

GRUPPO DI LAVORO 4

Rapporto verifica attività talento 14

Protocollo osservazione talenti..... 17

GRUPPO DI LAVORO 5

Protocollo trasferimento Under 15 19

GRUPPO DI LAVORO 6



Programma Gianni-Ticino

FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE PER IL CALCIO

Per raggiungere gli obiettivi citati, dobbiamo dare ai nostri giovani calciatori di talento un percorso formativo professionale, facendo in modo di seguire i seguenti punti:

allenatori e dirigenti ⇒ Persone in possesso dei diplomi, ASF e G+S assunte per svolgere il ruolo di formatori, competenti e adatti all'età dei ragazzi che avranno nella squadra.

Il loro lavoro dovrà essere svolto con rigore e disciplina, il comportamento etico dovrà essere ineccepibile e **la filosofia di lavoro** indicata dalla direzione del programma Gianni-Ticino seguita.

giocatori ⇒ dovranno dimostrare di avere (nell'ordine):

1. una spiccata **personalità, mentalità e attitudine**
2. una buona base **TECNICA**
3. buone **qualità atletiche**, in particolare la **velocità**
4. una formazione **TATTICA** adeguata

Il garante di questa formazione sarà il **gruppo operativo del programma Gianni-Ticino**, il quale ha come compito principale quello di trasmettere una linea direttrice comune e verificare che venga applicata, in tutte le componenti dei club che lo costituiscono.

Principi fondamentali della filosofia di lavoro per la formazione dei giovani giocatori nel contesto del programma Gianni-Ticino:

- riunire regolarmente i genitori, informarli sull'organizzazione del programma Gianni-Ticino
- dare ai giovani la possibilità di avere un rapporto positivo verso lo sport e la vita sociale, fornire loro una formazione calcistica adeguata alle loro qualità ed esigenze
- avere una base molto ampia formata da ragazzi che praticano il gioco del calcio; le possibilità di riuscita sono così incrementate
- aggiornare continuamente i tecnici del club è fondamentale per consolidare e incrementare **la filosofia di lavoro**, permettendo così di amalgamare le attività del calcio di base e del calcio d'élite con quello professionistico. Nuove proposte di lavoro, come per esempio i modi d'intervento per la correzione dei gesti tecnici e dei principi tattici dei giovani calciatori, potranno così essere avanzate



Programma Gianni-Ticino

- I principi di comportamento si basano su valori etici importanti come il rispetto, la lealtà e la sincerità, questo pensiero e questo modo di agire è rivolto a tutte le fasce di età della formazione di un giovane calciatore

La formazione nella struttura del programma Gianni-Ticino

Gli operatori che lavorano per il programma Gianni-Ticino, hanno come obiettivo quello di formare dei giocatori che possono aspirare ai massimi livelli sportivi fino a raggiungere l'obiettivo di appartenenza alla **squadra nazionale**.

7 – 10 anni	Calcio dei bambini <ul style="list-style-type: none">☛ calcio a 5 e 7☛ allievi E – F☛ scuola calcio	<ul style="list-style-type: none">⇒ il piacere del gioco è la componente prioritaria nella fase iniziale del ciclo sportivo⇒ ogni ragazzo deve giocare il più possibile con entusiasmo e ottimismo, tralasciando l'aspetto della competizione⇒ le poche esercitazioni sono individuali, ogni ragazzo ha un pallone⇒ sviluppo della personalità e della formazione polisportiva
-------------	--	---

11 – 14 anni	Calcio di base <ul style="list-style-type: none">☛ calcio a 9 e 11☛ Selezioni Cantonali U12 – U13 – U14	fase di preformazione <ul style="list-style-type: none">⇒ entusiasmo, coraggio e piacere del gioco devono accompagnare sempre l'attività calcistica⇒ esercitazioni e giochi devono trovare una giusta amalgama allo scopo di far assimilare e automatizzare agli allievi il maggior numero possibile di gesti tecnici⇒ sviluppo della personalità, dello spirito di gruppo e del piacere di competere assieme per un obiettivo comune
--------------	---	--

15 – 21 anni	Calcio d'élite <ul style="list-style-type: none">☛ calcio 11☛ allievi U15 – U21	fase di formazione <ul style="list-style-type: none">⇒ grande voglia di vincere assieme⇒ grandi motivazioni per riuscire a diventare un giocatore di LN⇒ esercitazioni e giochi sono mirati a perfezionare e ad applicare i gesti tecnici nella competizione⇒ le gratificazioni avute nella fase di preformazione devono permettere di sviluppare il dinamismo e lo spirito di squadra
--------------	---	--



Programma Gianni-Ticino

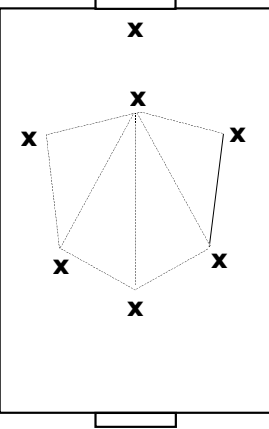
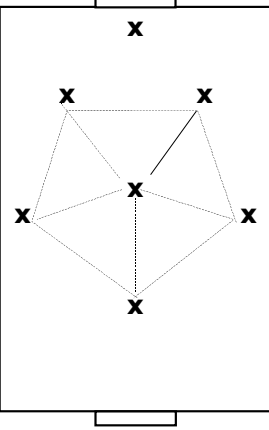
COACHING DELL'ALLENATORE

attitudine	<ul style="list-style-type: none">→ trasmettere messaggi positivi→ incrementare la motivazione→ insegnare la TECNICA la TATTICA e gli aspetti MENTALI in tutti gli allenamenti<ul style="list-style-type: none">es.: concentrazione → qualità d'esecuzione del gesto TE (50 tiri)aggressività → rapidità di spostamentola capacità mentale → efficacia durante l'allenamento
osservatore	<ul style="list-style-type: none">→ osservare e annotare tutti i comportamenti mentali, TE, atletici e TA particolari di ogni giocatore, questo per ogni seduta di allenamento e partita (in caso di discussione si parla su dei fatti e non su delle sensazioni)
stratega	<ul style="list-style-type: none">→ trasmettere le proprie idee in modo convincente; (efficacia dell'informazione)→ analizzare il modo di ricezione del gruppo e del singolo (analisi)→ essere abile a modificare la traccia dell'esercizio o dell'allenamento allo scopo di recuperare la ricezione del giocatore; (qualità dell'allenamento)→ esigere che quello che viene proposto come regole o come esercizio venga applicato nella competizione sia in allenamento che in partita, (privilegiare la qualità)
esigente	<ul style="list-style-type: none">→ ottenere dei risultati facendo progredire il singolo e la squadra→ gestire il gruppo (rapporti tra giocatori, giocatori in crisi, giocatori in panchina, giocatori che non sanno autovalutarsi, giocatori infortunati)

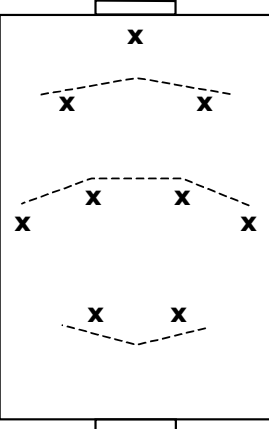
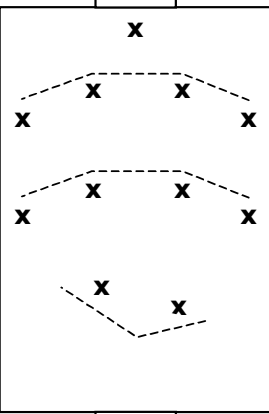
CALCIO DEI BAMBINI

<i>Principi di gioco</i>	<i>Contenuto dell'allenamento</i>	<i>Aspetti mentali</i>									
<div data-bbox="85 395 353 801" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">gioco A</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">stazione 1</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">gioco D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">stazione 2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">stazione 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">gioco B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">stazione 3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">gioco C</td> </tr> </table> </div> <p data-bbox="383 395 779 432">pomeriggi di allenamento</p> <p data-bbox="383 469 533 505">tornei 5:5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="383 542 965 632">◆ giocare nelle diverse posizioni, anche come PO <li data-bbox="383 671 792 708">◆ assegnare compiti diversi <p data-bbox="129 963 293 1066" style="text-align: center; margin-top: 20px;">metodo GaG</p>	gioco A	stazione 1	gioco D	stazione 2	stazione 4		gioco B	stazione 3	gioco C	<p data-bbox="1048 395 1211 432">collettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1048 475 1473 512">◆ molti giochi a piccoli gruppi <li data-bbox="1048 549 1666 585">◆ giochi con obiettivo la conclusione a rete <li data-bbox="1048 622 1420 659">◆ formazione polisportiva <li data-bbox="1048 695 1532 732">◆ giochi di corsa e coordinazione <p data-bbox="1048 769 1240 805">individuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1048 842 1256 879">◆ percorsi TE <li data-bbox="1048 916 1429 952">◆ ogni giocatore 1 pallone 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1742 400 2069 489">◆ piacere di giocare e grande entusiasmo <li data-bbox="1742 526 2101 563">◆ sviluppare esperienze <li data-bbox="1742 600 2092 753">◆ sviluppare la propria autonomia e la vita di gruppo <div data-bbox="1671 847 2107 1078" style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">amare lo sport</p> </div>
gioco A	stazione 1	gioco D									
stazione 2	stazione 4										
gioco B	stazione 3	gioco C									

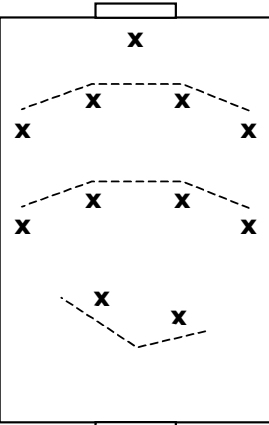
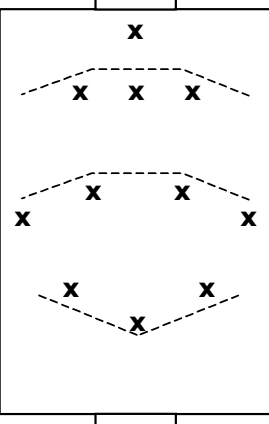
CALCIO DEI RAGAZZI – ALLIEVI E / D7

<i>ED</i>	<i>Principi di gioco</i>	<i>Contenuto dell'allenamento</i>	<i>Aspetti mentali</i>
  <p>metodo GaG</p>	<p>campionato 7:7 3-3 su due linee 2-3-1 su tre linee</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ogni giocatore deve trovare la posizione preferita ◆ accento alla fase offensiva <ul style="list-style-type: none"> – sfruttare le diverse zone del campo ◆ gioco difensivo a zona ◆ gioco collettivo <ul style="list-style-type: none"> – tutti partecipano all'azione offensiva <i>costruzione del gioco dalla difesa</i> <i>libertà di dribbling e tiro a rete</i> – tutti partecipano alla fase difensiva <i>rientrare nelle zone e recupero palla</i> – il PO é attivo, partecipa al gioco – movimenti in funzione della posizione del pallone (superiorità numerica) 	<p>collettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ molti giochi a piccoli gruppi con tema TE/TA ◆ giochi con obiettivo la conclusione a rete da tutte le posizioni ◆ insegnamento dei principi TA off./dif. <ul style="list-style-type: none"> – smarcamento/marcamento – gioco sulle fasce – tutte le varianti dal 1:1 al 3:3 ◆ scuola di corsa e coordinazione <p>individuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ TE di base ◆ ogni giocatore 1 pallone 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ gioia ed entusiasmo ◆ vita di gruppo ◆ creatività ◆ assumere responsabilità ◆ compiti da svolgere fuori dell'allenamento <ul style="list-style-type: none"> – praticare un'altro sport – giocare in piazza

LA PREFORMAZIONE – ALLIEVI D9 / U15

<i>Principi di gioco</i>	<i>Contenuto dell'allenamento</i>	<i>Aspetti mentali</i>
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;">   <p style="text-align: center;">metodo gAg</p> </div> <p>campionato 9:9 gioco su tre linee (es. 2-4-2)</p> <p>campionato 11:11 gioco su tre linee (es. 4-4-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ogni giocatore deve definire il suo ruolo ◆ accento alla fase offensiva <ul style="list-style-type: none"> – utilizzazione della larghezza (difensori e c.campisti di fascia) – utilizzazione della profondità – cercare sistematicamente la conclusione ◆ gioco difensivo a zona riducendo gli spazi e pressing aggressivo ◆ gioco collettivo azione corale offensiva e difensiva con movimenti sincronizzati in funzione della posizione del pallone, del compagno e dell'avversario 	<p>collettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ giochi a tema <ul style="list-style-type: none"> – conclusioni a rete (duello e sostegno) – transizione dalla fase off. a dif. e viceversa ◆ insegnamento dei principi TA off./dif. <ul style="list-style-type: none"> – di ruolo e reparto – possesso palla, gioco sulle fasce e verticalizzazione – tutte le varianti dal 1:1 al 5:5 ◆ scuola di corsa, coordinazione e agilità, velocità con e senza palla <p>individuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ perfezionamento dei gesti TE di base ◆ TE in movimento (1:1 – 2:1 – ...– 3:1 – 3:3) ◆ Allenamento del PO 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ entusiasmo e coraggio ◆ dinamismo e voglia di vincere ◆ confidenza dei propri mezzi ◆ assumere le proprie responsabilità (sincerità) ◆ Fairplay ◆ spirito di squadra ◆ compiti da svolgere fuori dell'allenamento <ul style="list-style-type: none"> – polisportività – giocare in piazza – es. di TE e mobilità

LA FORMAZIONE – U16 / U18 / U21

<i>Principi di gioco</i>	<i>Contenuto dell'allenamento</i>	<i>Aspetti mentali</i>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">   </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>campionato 11:11</p> <p>gioco su 3 linee (es. 4-4-2 ; 4-2-4 o 3-4-3) oppure</p> <p>gioco su 4 linee (es. 4-2-3-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ogni giocatore viene specializzato nel suo ruolo ◆ gioco offensivo con azioni corali dalla difesa applicando i principi TA <ul style="list-style-type: none"> – inserimento di difensori e c.campisti – sfruttare la seconda palla – si deve segnare per vincere ◆ gioco difensivo a zona ma stretto sull'avversario, ridurre gli spazi e pressing aggressivo corale ◆ gioco di squadra off. e dif. ◆ palle ferme off. e dif. </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">metodo gAG</p>	<p>collettivo individuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ esercizi a tema <ul style="list-style-type: none"> – conclusioni a rete (duello e sostegno) – transizione dalla fase off. a dif. e viceversa (1° passaggio e inizio azione) ◆ insegnamento e approfondimento dei principi TA offensivi e difensivi <ul style="list-style-type: none"> – di ruolo e reparto di squadra – possesso palla, gioco sulle fasce, verticalizzazione – tutte le varianti dal 1:1 al 7:7 ◆ sviluppo di tutti i fattori fisici ◆ TE in movimento e sotto pressione (1:1 – 2:1 – ...– 3:1 – 3:3) <p>formazione dei talenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppo dei punti forti e deboli • pianificazione della carriera 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ coraggio e voglia assoluta di vincere ◆ aggressivo (spostamenti rapidi) ◆ concentrazione (qualità d'esecuzione del gesto) ◆ grande capacità mentale (efficace) ◆ controllo delle emozioni e gestione dello stress ◆ Fairplay ◆ spirito di squadra <ul style="list-style-type: none"> – coerenza – sincerità



Programma Gianni-Ticino

I giocatori che si formano all'interno del progetto-Gianni, devono avere un comportamento caratterizzato dai seguenti propositi:

<i>educazione mentale</i>	→ puntualità – qualità del lavoro – ordine mentale
<i>fiducia in se stessi</i>	→ voglia d'agire – tutte le situazioni gli permettono di rafforzare la sua attitudine
<i>entusiasmo</i>	→ c'è sempre qualche elemento positivo in una frase, in un comportamento, in un'azione, in un'altra persona
<i>attitudine</i>	→ come futuri giocatori professionisti
<i>competitività</i>	→ durante l'attività (allenamenti e partite)
<i>pensiero positivo</i>	→ rituale nella fase di preparazione alla partita (riposo alimentazione – puntualità – programma – scelte dell'allenatore)
<i>carica emotiva</i>	→ (fiducia in sé stessi – aggressività orientata)
<i>capacità mentale</i>	→ sull'arco di 90 minuti)
<i>capacità di agire</i>	→ atteggiamento rivolto a non <i>subire</i> ma ad <i>agire</i> (essere attivi) sia nella fase <i>offensiva</i> sia nella fase <i>difensiva</i>
<i>responsabilità</i>	→ verso il gioco che producono durante la partita (l'allenatore è responsabile del risultato)



Programma Gianni-Ticino

STRUTTURA DI FORMAZIONE - PROGRAMMA GIANNI TICINO

Selezione Cantonale U14			
Vavassori Fabrizio Pellegrini Walter			
Selezione regionale 1	Selezione regionale 2	Selezione regionale 3	Selezione regionale 4
Giussani Mauro Walter Pellegrini (Marco Testa)	Bernasconi Paolo Lazzaroni Luca	Kurz Winfried	Bordoli Livio De Marchi Claudio

Selezione Cantonale U13			
Morandi Davide Patelli Simonar			
Selezione regionale 1	Selezione regionale 2	Selezione regionale 3	Selezione regionale 4
Mantilla Marcelino Walter Pellegrini	Cossi Mario Pongelli Simone	Gigantelli Michele Moro Alfio	Gaggetta Alan Perez Manuel

Attività di pre-selezione - Selezioni regionali U12			
Morandi Davide			
Selezione regionale 1	Selezione regionale 2	Selezione regionale 3	Selezione regionale 4
Mantilla Marcelino Walter Pellegrini	Cossi Mario Pongelli Simone	Gigantelli Michele Moro Alfio	Gaggetta Alan Donghi Patrick



Programma Gianni-Ticino

AGGIORNAMENTO QUADRI TECNICI

Gruppo 1 / "Filosofia e formazione continua"

Programma del primo corso di aggiornamento nell'ambito del P.G. TI

Data: sabato 6 settembre 2003

Luogo: Tenero CN

Programma :

08:00/08:50 TH "La filosofia nella formazione del P.G. TI"

E.Mo

09:00/09.50 TH "Le competenze dell'allenatore"

B.Qu

10:00/10:50 PR " Tema TE/TA"

D.Mo

11.00/11.50 PR « Tema TA/TE »

L.Bo

Saranno convocati con obbligo di partecipazione:

Allenatori e collaboratori U12/U13/U14/U17 F

Allenatori e collaboratori del calcio d'élite

L'invito potrebbe essere esteso anche ad altri allenatori interessati della F.T.C.

Per la prima serata di aggiornamento con specialisti (data da definire) ci sarà un intervento di Roberto Morinini, allenatore professionista

Per il gruppo 1 / P.G. TI
Bruno Quadri



Programma Gianni-Ticino

PIANO DI CARRIERA

Il giovane Gianni che all'interno del proprio club dimostra qualità tecniche e grande agonismo sportivo, ha la volontà di migliorarsi ambire a emulare le gesta del proprio idolo calcistico.

La FTC propone a questo giovane il seguente piano di carriera:

Anno	Età	Categoria	Selezioni TI e CH	Squadra (esempio)		Scuola		Interventi
2002/03	11 anni	Allievi E		Brissago	Stabio	5 a elementare		Scheda 1 (allenatori – giocatori)
2003/04	12 anni	Allievi D1	Ti – U12	Ascona	Stabio	1 a media		
2004/2005	13 anni	Allievi D2	Ti – U13	Ascona	Stabio	2 a media		Scheda 2 (monitoraggio e scolastica)
2005./06	14 anni	C campioni	Ti – U14	Losone	Coldrerio	3 a media		
2006/07	15 anni	U15	preselez. - CH	Locarno	Team-Momò	4 a media		Scheda 3 (sanitario – test)
2007/08	16 anni	U16	CH – U16	Bellinzona	Lugano	Liceo	Professionale	
2008/09	17 anni	U18	CH – U17	Lugano – Team TI		Liceo	Professionale	Allenamento individualizzato
2009/10	18 anni	U18	CH – U18	Lugano – Team TI		Liceo	Professionale	
2010/11	19 anni	U21	CH – U19	Lugano – Team TI		Liceo	Professionale	Sostegno individualizzato
2011/12	20 anni	U21	CH – U20	Lugano – Team TI		UNI	50% LAVORO	
2012/13	21 anni	LNB / 1 a div	CH – U21	Bellinzona / Chiasso / ...		UNI	50% LAVORO	Orientamento professionale
2013/14	22 anni	LNB / LNA	CH – U21	B'zona / Champions Ligue		UNI	prof. calciatore	
2014/15	23 anni	Squadra nazionale	CH – 1 a	Nazionale CH		Calciatore professionista		



Programma Gianni-Ticino

RAPPORTO VERIFICA ATTIVITÀ TALENTO

Giocatore:	Genitori:	Scuola:
Età:	Domicilio:	Lavoro:
Società:	Indirizzo:	Allenatore:
Ruolo:	Tel. :	Osservatore

INFO GIOCATORE

1 Quanti allenamenti settimanali?

2 Si allena con regolarità?

3 Atteggiamento in allenamento?

4 Ha ambizioni calcistiche?

5 Dalla squadra è visto come...?

7 E' spesso infortunato?

INFO ATTIVITA' SUL CAMPO

1 Quali lavori di TE

2 Quali lavori di TA

--



Programma Gianni-Ticino

8 Capacità di apprendimento?	

9 Rapporto con l'allenatore?	

10 Media goal x anno ?	

11 Ammonimenti?	

12 Espulsioni?	

13 Il rendimento scolastico é buono?	

14 Riesce a conciliare calcio e studio?	

15 Altre attività sportive?	

16 Altri impegni?	

17 Situazione generale extra calcistica?	

3 Quali lavori di CO



Programma Gianni-Ticino

Commento allenatore:

Commento osservatore

data e firma



Programma Gianni-Ticino

PROTOCOLLO OSSERVAZIONE TALENTI

Data:	Giocatore:	Genitori:	Scuola:
Partita :	Età:	Domicilio:	Lavoro:
Allenamento:	Società:	Indirizzo:	Allenatore:
Categoria:	Ruolo:	Tel. :	Osservatore

-	-
Piede DX	.....
Piede SX	.....
Dribbling	.....
Condotta	.....
Tiro	.....
Passaggio	.....
Controllo Orientato	.....
Palle Inattive	.....
Velocità d' esecuzione	.....
Gioco Aereo	.....
Cross	.....
TOTALE	<input type="text"/>

ATTITUDINI FISICHE	
Velocità	.....
Resistenza	.....
Potenza	.....
Elevazione	.....
Rapidità	.....
Agonismo	.....
TOTALE	<input type="text"/>
COMPORAMENTO	
Con compagni	.....
Con avversari	.....
Con allenatore	.....
Con arbitro	.....
TOTALE	<input type="text"/>

PORTIERE	
Presa	.....
Uscite alte	.....
Uscite Basse	.....
Gioco Piedi	.....
Rinvii Piedi	.....
Rinvii Mani	.....
Piazzamento	.....
Autorità	.....
Agilità	.....
Scatto	.....
Elevazione	.....
TOTALE	<input type="text"/>

MORFOLOGIA	
Altezza	.....
Peso	.....
Longilineo	.....
Normolineo	.....
Brevilineo	.....
Robusto	.....

OTTIMO	4
BUONO	3
NORMALE	2
SCARSO	1

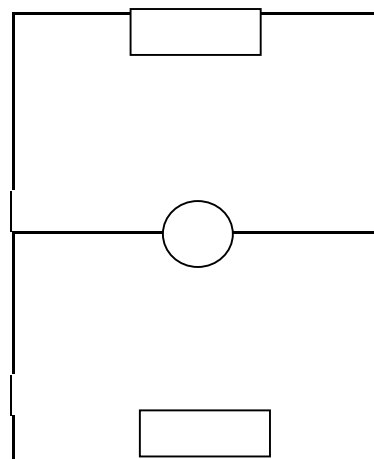


Programma Gianni-Ticino

TATTICA INDIVIDUALE	
<u>Fase di possesso</u>	
Smarcamento	
Protezione Palla	
Triangolazioni	
Fantasia	
Collaborazione	
<u>Fase di non possesso</u>	
Marcatura 1 : 1	
Marcatura 1 : 2	
Orientazione	
Anticipo	
Contrasti	
TOTALE	

TATTICA APPLICATA	
<u>Fase di possesso</u>	
Visione di gioco	
Velocità di lettura	
Applicazione TA	
Transizione	
<u>Fase di non possesso</u>	
Scalare	
Transizione	
Autorità	
Transizione	
Pressing	
TOTALE	

Disposizioni e Ruolo nel sistema di gioco



Annotazioni

Commento :

data e firma



Programma Gianni-Ticino

PROTOCOLLO TRASFERIMENTO UNDER 15

Dati anagrafici allievo

COGNOME:..... DATA DI NASCITA:.....
NOME:..... SOCIETÀ D'ORIGINE:.....
VIA:..... EV. RAGGRUPPAMENTO:.....
LOCALITÀ:..... SOCIETÀ UNDER 15:.....

Segnalazione a FTC

- Gruppo osservatori talenti FTC
- Osservatore società Under (Società:Osservatore:.....)

Informazione a società d'origine allievi interessati

- Lettera FTC alle società d'origine, con lista nominativi allievi sotto osservazione
- C.p.c. lettera FTC a società Under

Riunione informativa

(data da stabilire in collaborazione con FTC)

- Riunione generale Riunione separata (criticità)
- Lettera società Under a famiglie allievi:
 - C.p.c. lettera a società d'origine
 - C.p.c. lettera a FTC con annessa lista globale allievi convocati
 - Convocazione gruppo osservatori FTC
 - Trattande:
 - a) Presentazione programma Gianni (Gruppo trasferimenti FTC)
 - b) Spiegazione possibili sviluppi: periodo di prova, trasferimento (forme possibili), piano di carriera, ev. ritorno a società d'origine
- ADESIONE (seguirà convocazione a periodo di prova)
Formulario d'adesione:
 - Firma allievo Firma rapp. legale Firma società d'origine Firma Società Under
 - Invio c.p.c. del Formulario d'adesione a FTC: ⇒ Firma/Visto FTC (per dossier allievo FTC)
- NON adesione: ⇒
Motivi:.....

Convocazione a periodo di prova

- Lettera firmata da società Under e FTC
 - C.p.c. lettera a Gruppo osservatori talenti FTC (supporto possibile a società Under)
 - C.p.c. lettera con annessa lista nominativi convocati a società d'origine
 - Dettaglio del periodo di prova: ⇒ N° allenamenti: N° partite



Programma Gianni-Ticino

Decisione di trasferimento

- NO ⇒ ritorno a società d'origine ⇒ rimane sotto osservazione
 SI

Forma del trasferimento

- Doppia qualifica: Ev. allenamenti in settimana con la società d'origine (da definire)
 Prestito
 Definitivo: ⇒ Esistenza di una specifica convenzione società Under - società d'origine
 SI ⇒ trasmettere copia della convenzione a FTC
 NO

Impegno

Il presente protocollo viene allestito per ogni allievo, che, partendo dall'osservazione iniziale delle persone preposte (gruppo osservatori talenti FTC e osservatori società Under), può rientrare in una possibile candidatura per la Under 15. Esso viene compilato in collaborazione tra società Under e gruppo trasferimenti FTC, cui compete il visto finale, e viene custodito in un dossier (uno per ogni allievo) presso la FTC.

Da parte della società Under vi è il preciso impegno di agire esclusivamente nell'ambito stabilito dal programma Gianni, rifiutando di principio l'acquisizione e il trasferimento da altre società (lettera scritta a famiglia con c.p.c. a società d'origine e a FTC), a parità di condizioni di formazione (es. partecipazione a stesse categorie in campionato), di allievi più giovani, non facenti parte del programma Gianni.

- Protocollo rispettato

Luogo e data

Firma società Under 15

Firma Gruppo trasferimenti FTC